

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

19.07.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Министерства образования и науки РД от 17.01.2024г. № 05-02-2-17/24 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2024 году» и приказом Управления образования МР «Карабудахкентский район» от 22.01.2024 г. № 12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах с 19.03.2024г. по 17.05.2024 года».

Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ «Агачаульская СОШ» в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	32	31	41	27	34
Математика	32	29	42	28	34
Окружающий мир	33				
Биология		26	32	12	15
История		29	26		
Обществознание			13	14	16
География			12	11	16
Физика				13	
Химия					17

Вывод: в работах приняли участие 168 учеников из 183 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-м классе.

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учителя	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гаджиева А.Г. Агамурзаева Г.Г.	7	13	12		63	6	15	9	2	65%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гаджиева А.Г. Агамурзаева Г.Г.	10	7	15		53%	2	16	8	6	75%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Саитбекова З.А.	8	20	5		84%	1	19	8	5	61%

Итоги ВПР 2024 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
5	Ильясова З.Г.	60%	54%	68%	52%
	Умарова У.Б.				

Вывод:

Количество орфографических и пунктуационных ошибок соответствует уровню, который учащиеся демонстрируют в классе.

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): учащиеся показали высокий уровень овладения учебным материалом при выполнении задания 2К(1) – фонетический разбор, который направлен на проверку аналитического умения обучающихся проводить аналитический анализ слова; морфемный разбор – на проверку аналитического умения делить слова на морфемы; морфологический разбор слов – на выявление уровня аналитического умения анализировать слово как часть речи.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): затруднения вызвали задание 2К(4) – синтаксический разбор, задания 5, 6, 7 – знаки препинания в предложениях с прямой речью, умение опознать обращение, сложное предложение.

Математика

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
5	Сражутдинова Г.А.	96%	54%	79%	59%
	Джанакеева У.А.				

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): на чтение информации, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, использование свойств чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): решение задач на нахождение части числа и числа по его части, оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

История

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
5	Айдемирова Н.Ч.	100%	60%	72%	62%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): задания на иллюстр., по Великой Отечественной войне, по карте. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): задания на знание терминов и событий. Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание): на знание событий.

Биология

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
5	Гаджиболатова А.М.	100	63%	69%	46%
	Салиева Ю.А.				

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

- зад.1.1 (правильно подписать названия представителей различных объектов природы, рассмотрев фотографии с их изображением);

- зад.9 (понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил)

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.10.2 (анализ профессий, связанных с применением биологических знаний, функции этих профессий) Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием:

- зад.3.2 (знания биологических наук и их методов)

- зад.10.3 (анализ профессий, связанных с применением биологических знаний, объяснить, чем эта работа полезна обществу)

Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Обществознание», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
6	Агаева У.Н. Ильясова З.Г.	100%	61%	76%	39%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

Разборы по 2- составу, 3-морфологический, 4-синтаксический; 5 задание по частям речи;

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): К1-орфографические нормы, задание 4 –по орфоэпии, 6 – по речевым ошибкам;

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание) задание 13 – по стилистике, 12- по лексике

Математика

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
6	Сражутдинова Г.А. Алибекова И.А.	100	49	76%	26%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

- Вычислите;
- найдите значение выражения;
- Работа с диаграммой;
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы ;
- Выберите верные утверждения.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены):

- Указать соответствие между точками и числами;
- Решить задачу на проценты;
- Отобразить симметрично рисунок.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание)

- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- Задача на вероятность и статистику;
- Задача на логику

Биология

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
6	Салиева Ю.А.	100%	72%	72%	38%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

- зад.3 (умение читать и понимать текст биологического содержания и, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию);
- зад.4.1 (работа с рисунком, подписать части биологического объекта);
- зад.5 (умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега);
- зад.10 (умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.)

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.1(выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой)

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием: - зад.8.2 (умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу)

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
6	Завзаналиева Г.М.	100	33%	77	23

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): тестовые задания;1(1.2), 2, 4, 7,8. Направлены на изучения основ права, человека и его деятельности; «человек среди людей»; семья и семейные отношения

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): 3 (2). 5(2) – там, где задание «объяснить смысл высказываний»

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... формулирование ответа философских смыслов высказывания (на что направлено задание) Вариант 1,2, задание 6

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
7	Агаева У.Н.	96%	34%	59%	30%
	Камбулатова З.М.				

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

С 1 по 5 (правильность переписывания текста, соблюдение орфографических и пунктуационных норм; выполнение морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического разборов; правильное написание союзов, предлогов и распознавание предложений с ними; правильная постановка ударений в словах, задания 7 и 8 (на распознавание предложений с ПО, ДО и обращением), 10 (определение типа речи), 14 (объяснение смысла пословицы/поговорки).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): 9 (определение основной мысли текста), 11 (ответ на вопрос по содержанию текста), 12 (толкование многозначного слова в рамках контекста).

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданиями 9,11,12 (на что направлено задание): определение основной мысли текста, ответ на вопрос по содержанию текста, толкование многозначного слова в рамках контекста.

Математика

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
7	Алибева И.А.	93%	53%	75%	32%
	Джанакеева У.А.				

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): Действия с обыкновенными дробями, действия с десятичными дробями, умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках, владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости, умение решать текстовые задачи на проценты, умение решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание): умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения, умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач

География

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
7	Саитбекова З.А.	100%	34%	45%	9%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены задания (на что они направлены): Задания на сравнение того, чем занимаются школьники в одно и то же время + наиболее успешно выполнены задания по картам (чёрно-белые картосхемы - примечание), где необходимо подписывать названия материкам и названия океанов

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания (на что они направлены): Географические координаты и сравнения часовых поясов, указанные в задании. Ещё трудности были в анализе природных зон, путали среды обитания

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание) диаграммы по климатам + географические координаты

Физика

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
7	Джанакеева У.А.	100%	46%	77%	31%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): с одним действием, с рисунками, на узнавание физических процессов.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): №9,10,11, где требуется анализировать текст, находить соотношения между величинами, правильно читать графики.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание) №10,11 с большим условием задачи, где требовалось больше внимания и времени

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
7	Завзанадиева Г.М.	100%	40%	64%	7%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): тестовые задания; вопросы инвестирования; выделение уровня образования; конституционные обязанности; тема «общество и личность»

Биология

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
7	Саитбекова З.А.	100%	40%	75%	33%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания: – зад.2 (выбрать из приведенного списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков животного); - зад.4.1 (выбрать характеристики, соответствующие внешнему строению организма, по определенному плану, используя фотографию);

-зад.4.2 (выяснить, соответствует ли изображенный на фотографии организм, стандартам для использования в целях чистопородного размножения). Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.9.2, 10.1, 10.2 (работа с табличным материалом, анализ профессий, связанных с применением биологических знаний рисунками и делать на этом основании умозаключения, проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология»)

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием:

- зад.8.2 (умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности)

Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География», «Химия», «Обществознание» – по случайному распределению Рособразования.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
8	Ильясова З.Г. Камбулатова З.М.	100%	32%	71%	32%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания орфографической и пунктуационной направленности (№ 1,3,4,15,16,17), языковые разборы (№2). Задания, направленные на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями: учебноязыковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями: №1,2,8,5,15,16,17.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на выявление грамматических ошибок №6 и №3,4 – опознавать правильное написание НЕ с разными частями речи, №11 – распознавать подчинительные словосочетания, умение определять вид подчинительной связи, №7 – анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли.

Математика

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
8	Сражутдинова Г.А. Алибекова И.А.	94%	29%	74%	26%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): Действия с обыкновенными дробями, решение квадратного уравнения, решение задач на отношения, работа с координатной плоскостью, задачи на проценты, геометрическая задача на треугольники

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): рациональные выражения, нахождение значения, умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание): умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков, умения решать текстовые задачи на производительность, движение, задания высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Биология

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
8	Салиева Ю.А.	100%	63%	80%	20%

Вывод:

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания работы с табличным материалом, анализ профессий, связанных с применением биологических знаний рисунками и делать на этом основании умозаключения, проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень форсированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология»)

География

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
8	Гаджиева Б.Б.	100%	68%	75%	31%

Вывод:

Типичные ошибки:

1. Определение географических координат, название объекта.
2. Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.
3. Географические особенности материков Земли.
4. Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.

По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов:

-планировать работу с обучающимися на каждом уроке, включая повторение пройденного материала;

- организовать работу по консультированию обучающихся на ликвидацию пробелов и трудности в усвоении материала;
- включать задания, вызвавшие затруднения в классные и домашние работы;
- с мотивированными обучающимися проводить разбор заданий повышенного уровня;
- продолжить работу по формированию устойчивых навыков аналитического мышления у обучающихся;
- в полной мере использовать эффективные формы и методы, формирующие учебную мотивацию.

Химия

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
8	Завзанадиева А.А.	100%	57%	82%	35%

Вывод: Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили на:

Умение определять различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями;

Умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений;

Умение определять различия между химическими реакциями и физическими явлениями

Умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», используя сведения, приведенные в табличной форме;

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги четверти		Итоги ВПР	
		Успеваем.	качество	Успеваем.	качество
8	Завзанадиева Г.М.	100%	73%	81%	19%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): тестовые задания; вопросы инвестирования; выделение уровня образования; конституционные обязанности; тема «общество и личность».

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): задачи, по условиям которых необходимо путем расчета подвести итог задания и ответить на вопросы

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание) задания задач по условиям которых необходимо путем расчета подвести итог задания и ответить на вопросы

Общие выводы по результатам ВПР-2024

86% процентов обучающихся подтвердили свои отметки. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя за четверть.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 6. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Заместитель директора по УВР: Узаирова А.Г.