**Внеклассное мероприятие по истории в старших классах на тему: "По страницам истории Дагестана».**

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» М.Ломоносов

Внеклассное мероприятие. Разработанное мероприятие предназначается для проведения в старших классах, где учащиеся изучают историю Дагестана. Участвуют четыре (8,9,10,11 кл.) команды.

Цель: повышение интереса и углубление знаний, полученных учащимися на уроках. Создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учеников в нестандартных игровых ситуациях.

 Воспитание глубокого уважения к истории Отечества и чувства патриотизма.

Задачи:  - знакомить детей с историей родного края;

                - формирование активной гражданской позиции;

                - сформировать уважительное отношение к культуре и традициям своего края, малой

                 Родины.

Оборудование: зал, где проходит конкурс, оформлена стенгазетами об истории и культуре народностей, которые будут представлены на конкурсе, о Дагестане и Агачауле;

фон- презентация: на экране пейзажи Дагестана и родного села.

**Подготовка к конкурсу.**

Ранее выбранные капитаны команд тянут жребий и выбирают листочек с записью, какую народность Дагестана они будут представлять. Они должны ознакомиться с условиями конкурса, приготовить домашнее задание.

Для ведения игры выбирается жюри. Условие каждого конкурса объясняет ведущий, количество очков, заработанные командой в каждом конкурсе, определяет и подсчитывает жюри. Приглашаются болельщики команд.

**Ход мероприятия**

***Ведущий.***

Мне ль тебе, Дагестан мой былинный,
Не молиться,
Тебя ль не любить,
Мне ль в станице твоей журавлиной

Отколовшейся птицею быть?

Дагестан, все, что люди мне дали,
Я по чести с тобой разделю,
Я свои ордена и медали
На вершины твои приколю.

Посвящу тебе звонкие гимны
И слова, превращенные в стих,
Только бурку лесов подари мне
И папаху вершин снеговых! Р. Гамзатов.

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы встретились здесь, чтобы поговорить о истории нашего родного края. Мы живем на уникальном кусочке нашей огромной необъятной страны, на самой южной ее окраине – Дагестан. Где Азия встречается с Европой, где сплетаются горные пики и бездонные ущелья, бескрайние степи перемежаются горными вершинами, где даже южное палящее солнце не может растопить вечные льды, где ужились тысячелетиями более трех десятков народностей со своеобразной культурой, языком. И все это мы называем Дагестаном.

Сегодня мы собрались, чтобы еще раз выказать свою безграничную любовь к своему краю, а также посмотреть насколько хорошо нам знакомо все то, что нас окружает, насколько мы знаем историю и культуру живущих здесь людей. А теперь представление команд.

В национальной одежде того народа, которого они представляют, учащиеся дают историческую справку о месте и роли «своего» народа в истории Дагестана, об известных деятелях народа.

-команда 8 класса представляет народность «Русские».

-команда 9 а класса представляет народность «Горские евреи»

-команда 9 б класса представляет народность «Андийцы»

-команда 10 класса представляет народность «Ногайцы»

-команда 11 класса представляет народность «Чеченцы»

***Ведущий.***

***«МОЙ ДАГЕСТАН».*** Очень часто мы любим тыкать себе в грудь и хвалиться славной историей своего края, но насколько хорошо мы знаем историю Дагестана. Ведь человек, не знающий историю своих предков, не может называться патриотом. Следующий наш конкурс «Люблю и знаю Дагестан». Но так как представители команд находятся на разных ступенях обучения, то и вопросы соответствуют их уровню.

***8 класс.***

*1. Где на территории Дагестана обнаружен скелет первобытного человека.*

*2.Назовите три этапа каменного века.*

*3.На каком этапе каменного века древние жители перешли к производящему хозяйству.*

*4.Назовите археологические культуры бронзового века на территории Дагестана*

*5. Когда начинается зарождение феодальных отношений в Дагестане.*

*6. Какие кочевники были в Дагестане в 3-6 вв.*

*7. Как называется первое государство на территории Дагестана.*

*8. К какому периоду относится строительство дербентских крепостных стен.*

*9. Назовите первое раннефеодальное государство Восточного Кавказа.*

*10. Почему перестал существовать кумыкский город Анжи.*

*11.первые политические объединения в горах Дагестана.*

*12. Когда арабы впервые появились в Дагестане.*

*13.Какой арабский полководец завоевал весь Дагестан.*

*14. Какой враг вторгся в Дагестан в 1395 г.*

*15. Первый исторический труд на арабском языке в Дагестане.*

*16. Самая древняя мечеть на территории Дагестана и к какому времени относится.*

*17.Какие враги вторглись в Дагестан в 1239 г.*

*18.новые народности, появившиеся в Дагестане в 16 веке.*

*19. Новое феодальное владение, появившееся в Дагестане в 16 веке.*

*20. Завоеватель, вторгшийся в Дагестан в 15 веке.*

***9 класс***

*1. Назовите виды земельной собственности в Дагестане в начале 19 века.*

*2. Кто в Дагестане относился к зависимым слоям общества.*

*3. Сколько феодальных владений было в Дагестане в начале 19 века.*

*4. Как русские называли селения, где не было феодальных отношений.*

*5. Когда Дагестан присоединен к России.*

*6. Религиозное течение, которое стало основой борьбы народов Дагестана вначале 19 века.*

*7. Основатель мюридизма.*

*8. Государство Шамиля.*

*9. Три имама в Дагестане.*

*10. Законодательные нормы, выработанные Шамилем на основе шариата.*

*11. Какой период борьбы называют блистательной эпохой Шамиля.*

*12. Высший совет для управления государством Имамат.*

*13. Конец движения Шамиля.*

*14.Кто встал во главе Дагестана в 1860 году.*

*15. Какая территория не вошла в состав Дагестана в 1860 году.*

*16 Что изменила судебная реформа в Дагестане.*

*17. Кто входил в сельское управление Дагестана в 1860-е гг.*

*18. В знак протеста против политики России куда переселялось население Дагестана после подавления движения.*

*19. Когда произошло последнее крупное восстание в Дагестане против России.*

*20. Результаты этого восстания.*

***10 класс.***

*1.орган власти в дагестане в период после февральской революции.*

*2.наиболее влиятельная сила из всех между двумя революциями.*

*3.когда установилась советская власть в дагестане.*

*4.первый орган советской власти в дагестане.*

*5.активный деятель советской власти, был расстрелян по вренно-шариатскому суду в 1919 году.*

*6.назовите лидеров шариатистов.*

*7.первая конституция дагестана была принята в …*

*8.силы, выступившие против большевиков в годы гражданской войны в дагестане.*

*9.провозглашение автономии дагестана.*

*10.высший орган советской власти по конституции 1918 года.*

*11. 12 февр. 1923 года за сооружение какого объекта дагестан был награжден*

*Орденом трудового красного знамени.*

*12.основные отрасли промышленности дагестана в годы первых пятилеток.*

*13.в тяжелые 1920-е годы на восстановление этого завода были приобретены новейшие машины из англии, франции, германии, бельгии.*

*14.сколько промышленных предприятий насчитывалось в дагестане к началу 1920-х годов.*

*15.как именовалось первое правительство дагестана в 1921 году.*

*16.кто стал превым председателем совнаркома.*

*17.столица дагестана до 1918-20-х годов.*

*18.какое наименование получил порт-петровск в 1918-1920-е годы*

*19.первые дагестанская большевитсская газета и журнал.*

*20.какие виды письменности использовались в дагестане в 1920, 1930, 1940 годы.*

***11 класс***

*1. Какое кодовое название носил гитлеровский план захвата кавказа.*

*2. Всего сколько человек дагестан отправил на фронт.*

*3.сколько дагестанцев не вернулись с полей сражений великой отечественной войны.*

*4.сколько бронепоездов были построены на средства, собранные жителями дагестана.*

*5. Дагестанец, летчик морской авиации, герой советского союза, защищал небо ленинграда. За годы войны он уничтожил и вывел из строя вражеский эсминец, 16 транспортных судов, 8 катеров, 9 тральщиков, 1 танкер, 3 самолета, 16 танков, 7 паровозов, 1500 фашистов.*

*6.скольким дагестанцам за подвиги, совершенные ими в годы великой отечественной войны, присвоено звание героя.*

*7.легендарный подводник, за год его дивизион подводных лодок отправил на дно моря 27 вражеских кораблей. Его звали…*

*8.назовите дагестанца – дважды героя советского союза.*

*9. Дагестанец, герой россии, водрузивший знамя победы над рейхстагом.*

*10. Жители хасавюрта поставили памятник своему земляку, на постаменте которого танк героя. Кто он.*

*11.какое стихотворение р. Гамзатова о войне стал самым знаменитым.*

*12.назовите первого олимпийского чемпиона из дагестана.*

*13. За какую книгу стихов в 1963 году р. Гамзатову присвоили ленинскую премию.*

*14. В каком году произощло самое крупное землетрясение xx века в дагестане.*

*15. Сколько дагестанцев погибло на афганской земле.*

*16.какому заводу дагестана в ноябре 1985 года был вручен орден трудового красного знамени.*

*17.последняя конституция дагестана была принята в ….. году.*

*18.по конституции 1994 года был избран новый парламент дагестана .*

*19. Когда банды международных террористов вторглись в пределы дагестана со стороны чечни.*

*20. Сколько городов и районов насчитывается в дагестане на сегодняшний день.*

***Ведущий.***

***«ТАНЕЦ – ДУША НАРОДА».*** Дагестан славен своей многоликой культурой, традициями. Богата разнообразием танцевальная культура Дагестана. Говорят в танце выражается душа народа. Сейчас команды попытаются показать богатство души «своих» народов, выраженное в танце. А насколько они хорошо ее выражают, оценит наше компетентное жюри.

*(Далее команды показывают национальный танец своего народа).*

***Ведущий.***

***КОНКУРС КАПИТАНОВ: «НЕОТПРАВЛЕННАЯ ДЕПЕША».*** Капитаны команд должны угадать, кто или по какому случаю могла быть отправлена такая депеша.

1. «Удивительно то, что на помощь неверным гяурам пришли на помощь не только неверные аварцы, но и мусульмане лакцы». (Завоеватель Тамерлан о битве возле села Акуша (Ушкуджа).

***2.*** «Хочу, чтобы имя мое стерегло страхом наши границы крепче цепей и укреплений, чтобы слово мое было для азиатов законом, вернее неизбежной смерти. Снисхождение в глазах азиатов – знак слабости, и я прямо из человеколюбия бываю, строг неумолимо. Одна казнь сохранит сотни русских от гибели и тысячи мусульман от измены». (А.Ермолов о покорении непокорных горцев)

***3.*** «В истории человечества не было такого полководца, как он. Если Наполеон был искрой войны, то он — её огненный столб. Воевать против него на Кавказ императоры России посылали самых опытных генералов». О ком писал тур. историк [Албай Яшар Иноглю](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%BB%D0%B1%D0%B0%D0%B9_%D0%AF%D1%88%D0%B0%D1%80_%D0%98%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%8E&action=edit&redlink=1)? ( о Шамиле и его борьбе).

 ***4.*** «Я смело смотрю моей участи в глаза. Я сам добровольно, с полным сознанием содеянного, обрек себя на это. Я вырос в ущельях гор и хорошо изучил всю тяжесть положения горского крестьянина. Я с раннего детства посвятил свою жизнь всем обиженным массам и, в частности дагестанскому народу. Для них я и учился, чтобы быть сильнее в борьбе с вами. Вы расстреляете меня и еще тысячу, подобных мне, но ту идею, которая живет уже в нашем народе, ее вы не сумеете расстрелять. Я смело иду навстречу палачам и твердо уверен, что возмездие близко, и лучи освобождения проникнут в веками порабощенные ущелья гор Дагестана». (революционер У. Буйнакский с последним словом на военно-шариатском суде)

***5.*** «2 мая 1945 года. Центр Берлина. Рейхстаг – символ былого величия Германского рейха лежит в руинах. Отсюда как на ладони видна панорама немецкой столицы. Советские танки победным маршем идут по улицам поверженного центра гитлеровской империи. Но Красное знамя на крыше Рейхстага уже водрузили трое смелых бойцов». (один из них- наш земляк А. Исмаилов).

***Ведущий.***

 ***«ИСТОРИЧЕСКОЕ ЛИЦО – ЛИЦО НАРОДА».*** История мира — это биография великих людей. У каждого народа есть представители, которыми они гордятся. Есть они и у Дагестана. Но знаем ли мы их.

Командам представляются портреты исторических деятелей Дагестана разных эпох. Команды должны не только угадать чей это портрет, но и сказать род его деятельности.

(*Портреты: Солтанмут, Парту Патима, Р.Гамзатов, Али Клыч, Б.Мурадова, А.Исмаилов, М.Толбоев, И.Казак, Шамиль,* *М.Манаров).*

***Ведущий***

 ***«И СЛОВА, ПРЕВРАЩЕННЫЕ В СТИХ…».*** *«*Мнение о крайней бедности этих языков совершенно ошибочно и проповедуется людьми, которые не имеют о них никакого понятия. Эти языки, наоборот, неимоверно богаты грамматическими формами, которые доставляют возможность выражать самые тонкие оттенки мысли» -так писал исследователь дагестанских языков П.К. Услар Дагестан – страна гор и поэтов. Сейчас наши учащиеся зачитают стихи на языке тех народов, которых они представляют.

*- Конкурсанты читают стихи на дагестанских языках.*

***Ведущий.***

***«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЕДА***». Каждый народ Дагестана своеобразен и в национальной еде. По условиям конкурса учащиеся должны были подготовить национальное блюдо представляемого ими народа.

*- Представление национального блюда на суд жюри.*

***Ведущий.***

***«СЕЛО МОЁ РОДНОЕ».*** История Дагестана- это история его аулов***.*** Частью дагестанской истории является и история моего села Агачаул. Последний наш конкурс – решение кроссворда, показать свои знания об истории и культуре нашего села. За те 4 минуты, которые участники будут решать кроссворд, мы с вами посмотрим презентацию «Интересное о Дагестане».

***-****Решение кроссворда конкурсантами и просмотр презентации болельщиками.*

Подведение итогов.

Награждение победителей.

 ***МУСТАФАЕВА С.Г.***

 ***УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ С. АГАЧАУЛ***

 ***КАРАБУДАХКЕНТСКОГО РАЙОНА.***

******