Муниципальное  бюджетное общеобразовательное  учреждение

 « Агачаульская средняя общеобразовательная школа им. майора полиции Габилова Габила»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МБОУ  «Агачаульская СОШ » (протокол №4 от 30.03.2024г.) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Агачаульская СОШ»  Узаиров А.С..  \_\_07.04.2024г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчёт о результатах самообследования** муниципального бюджетного общеобразовательного  учреждения «Агачаульская СОШ им. майора полиции Габилова Габила»

**за 2023** **год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агачаульская СОШ им. майора полиции Габилова Габила» (МБОУ « Агачаульская СОШ ») |
| Руководитель | Узаиров Абдулмуслим Салавутдинович |
| Адрес организации | 367010 Республика Дагестан, Карабудахкентский район, село Агачаул, 1/Линия дом№88 |
| Телефон, факс | 89894833565 |
| Адрес электронной почты | [agachaulshkola@mail.ru](mailto:agachaulshkola@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования администрации МР «Карабудахкентский район» |
| Дата создания | 01.09.1982 год |
| Лицензия | №9734 от 12.08.2020г серия 05 Л01 №4152 бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №7008 серия 05 А01 №0001934 от 29 мая 2020года Свидетельство действительно до 09 декабря 2026 года |

МБОУ «Агачаульская СОШ» (далее – Школа) расположена в селении Агачаул, Карабудахкентского района, основана 1 сентября 1982 года. Её окружает жилой комплекс одноэтажных домов.

На 1 марта 2024 года в школе обучается 350 обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ «Агачаульская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* Основной образовательной программы начального общего образования;
* Основной образовательной программы основного общего образования;
* Основной образовательной программы среднего общего образования;

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 школьных методических объединений: пять предметных методических объединения и один объединения классных руководителей:

− объединение педагогов русского языка и литературы;

− объединение педагогов математики, физики, информатики и ИКТ;

− объединение педагогов начального образования;

- объединение педагогов истории и обществознания;

- объединение педагогов биологии и химии;

- объединение классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

* *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;*
* [*приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
* [*приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/)*«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
* [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
* [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
* [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
* *основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;*
* *расписанием занятий.*

*Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).*

*Форма обучения: очная.*

*Язык обучения: русский.*

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20*23* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 155 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) | 198 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | 2 |

**Внеурочная деятельность**

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.*

*Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: разные направления.*

*С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное , нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.*

*На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.*

*Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:*

* *фактически проведены в соответствии с расписанием;*
* *темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;*
* *формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.*

***Вывод.****Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.*

**Воспитательная работа**

*Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.*

*Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:*

* *инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».*

*Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:*

* *коллективные школьные дела;*
* *акции;*

*Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Агачаульская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.*

* *гражданского правосознания;*
* *патриотизма и духовно-нравственных ценностей;*
* *экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;*
* *активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.*

*Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:*

* *планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;*
* *в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;*

*Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.*

*Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.*

*В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.*

*Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.*

*Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.*

**Дополнительное образование**

*Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 31 процента.*

* *В 2023 году Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ в Центре «Точка роста»: по физике «Физика», химии «Юный химик», биологии «Мир вокруг нас», «Технология»*

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 *мая*.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – *33* недели, 2–8-е, 10 классы – *34* недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – *40* минут.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся всех классов.*

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:*   * *35 минут (сентябрь–декабрь);* * *40 минут (январь–май)* | *5* | *33* |
| *2–10* | *1-2* | *40* | 6 | *34* |

Начало учебных занятий – *8 ч 00 мин*.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

**Таблица 5. Статистика показателей за 20*22/23*год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **20*22/23* учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2022/23*), в том числе: | 355 |
| – начальная школа | 155 |
| – основная школа | 198 |
| – средняя школа | 2 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* |
| – начальная школа | *–* |
| – основная школа | *–* |
| – средняя школа | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* |
| – об основном общем образовании | *–3* |
| – о среднем общем образовании | *–* |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе |  |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*23* году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 51 | 51 | 100 | 26 | 50 | 6 | 23 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 3 | 34 | 33 | 99 | 16 | 48 | 4 | 12 | 1 | *0* | *0* | *0* | 1 | *0* |
| 4 | 33 | 33 | 100 | 12 | 36 | 4 | 33 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Итого | 118 | 117 | 99 | 54 | 47 | 14 | 30 | 1 | *0* | *0* | *0* | 1 | *0* |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*23* году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *5* | 48 | 48 | 100 | 20 | 47 | 1 | 2 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | 31 | 31 | 100 | 9 | 29 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | 37 | 37 | 100 | 10 | 27 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | 35 | 35 | 100 | 10 | 29 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | 47 | 47 | 100 | 16 | 34 | 2 | 4,2 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | 198 | 198 | 100 | 65 | 33 | 3 | 1,5 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20*23* году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *10* | 0 | 0 |  |  |  |  |  | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *11* | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |  |  | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**Результаты ГИА-2023**

*В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.*

**Таблица 9. Общая численность выпускников 20*21*/*22* учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 47 | 2 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 47 | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 41 | 2 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 41 | 2 |

**ГИА в 9-х классах**

*В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «Агачаульская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».*

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* *биологию – 44 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 16 человек, 9 «В» – 9*
* *человек,);*
* *географию – 44 обучающихся (9 «А» - 19 человека, 9 «Б» -16 человек, 9 «В» 9 человек,);*

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 20*23* году также как в 20*22* году показатели **успеваемости***стабильны (100%)*.а по русскому языку в 2023году 98%.*Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 9-х классов с разной степенью подготовленности.*

**Сравнительная таблица результатов государственной**

**итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| 2020/2021 | 100 79 4 100 70 4 | | | | | |
| *2021/2022* | *100* | *34* | *3,3* | *100* | *49* | *3,6* |
| *2022/2023* | *100* | 93 | 3,9 | *98* | 48 | 3,6 |

Из представленной таблицы видно, что *успеваемость по математике стабильно составляет 100 процентов, качество*  значительно повысилось*на 2,7 процентов ,а по русскому языку, понизилось на 2 процента .*

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| *Обществознание* |  |  |  |  |
| *История* |  |  |  |  |
| *Иностранный язык* |  |  |  |  |
| *Биология* | 44 | 27 | 3,2 | 98 |
| *Информатика* |  |  |  |  |
| *Литература* |  |  |  |  |
| *Физика* |  |  |  |  |
| *География* | 44 | 34 | 3,3 | 96 |
| *Химия* |  |  |  |  |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 20*23* году выявили *в целом хорошую* успеваемость и качество знаний учеников. *Учителям биологии, географии, русского языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.*

*Не все* обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год, 3 обучающиеся не получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 20*22*/*23* учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, –два человека, что составило 4,5 процентов от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

*В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».*

*В 2023 году все выпускники 11-го класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.*

*В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.*

* математику базового уровня в 20*23* году сдавали 2 человека, что составило 100 процентов от обучающихся 11-го класса.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20*23* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 2 |
| Средний балл | 3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе |  |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе |  |

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человек (*100*%);

преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Максимальный балл - Самый низкий балл . Средний балл по школе –

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | ***11*** |  |
| Количество обучающихся | 2 |  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов |  |  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) |  |  |
| Средний балл |  |  |
| Средний тестовый балл |  |  |

В 20*22*/*23* учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 1 обучающихся,*

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | |
| *2021* | *2022* | *2023* |
| 1 | 0 | 0 |

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ « Агачаульская СОШ» работают 41 педагогических работников, из них 5 внутренних совместителей. 39 педагогов с высшим образованием,

двое обучаются заочно в ВУЗе. За последние три года 3 педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке. 3 руководящих работника имеют дипломы менеджеров, пройдя обучение по программам «Менеджмент в образовании».

Разделение педагогического персонала на категории, связанные со стажем работы в организации, свидетельствует о высоких потенциальных возможностях коллектива школы (табл. 1). Наибольшая доля сотрудников (44% или 18 человек) в организации имеют стаж свыше 20 лет. Стаж сотрудников школы менее 2-х лет наблюдается только в 7 % случаев от общей численности персонала и занимает незначительную долю.

Общее состояние кадрового потенциала МБОУ « Агачаульская СОШ» следует расценивать как удовлетворительное .

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию мастерства педагогических работников. А именно: 1.Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности учителя.2.Организация методических семинаров. Работа строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений педагогов школы, что позволило повысить профессиональный уровень сотрудников школы.

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

* *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://plus.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 7033 единиц;
* Книго обеспеченность – 81 процентов;
* обращаемость – 220 единиц в год;
* объем учебного фонда – 4397 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4397 | 3760 |
| 2 | Педагогическая | 82 |  |
| 3 | Художественная | 1838 |  |
| 4 | Справочная | 126 |  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 4 |  |
| 6 | Естественно-научная | 266 |  |
| 7 | Техническая | 254 |  |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.03.21г. № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы –нет.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Площадка для игр на территории : В школе имеется футбольное поле , снаряды для гимнастики.

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и универсальным профилем.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 7 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2023 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 350 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 156 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 185 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 114 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 35,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 39,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/98 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3/7% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | **3%** |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня |  |
| − международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **45** |
| − с высшим образованием | 45 |
| − высшим педагогическим образованием | 42 |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 2 (5%) |
| − первой | 3 (8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 6 (15,3%) |
| − больше 30 лет | 28 (72%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 4(10,2%) |
| − от 55 лет | 8(21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32(78%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32(78%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,04 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,06 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Но также наблюдается нехватка педагогов – предметников (математик).